

**FORMATO EUROPEO
PER IL CURRICULUM
VITAE**



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome **SANTERO ARIANNA**
Indirizzo **VIA UGO FOSCOLO 8, 10126 TORINO – ITALIA**
Telefono **+39.329.7923468**
E-mail **arianna.santero@unito.it arianna.santero@inwind.it**
Nazionalità Italiana
Data di nascita 05.09.1982

ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date (da – a) Da Marzo 2010 ad oggi
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Università degli Studi di Torino, Dipartimento di Scienze Sociali, Via Sant’Ottavio 50, 10124, Torino
- Tipo di impiego **Collaborazione con il progetto di ricerca** “ERICA - Enriching Regional Innovation Capabilities in the Service Economy. The institutional and Cultural Roots of Development in a knowledge-based society - WP3 Improving the supply of knowledge, educational and professional choices”, Regione Piemonte - Bando Scienze Umane e Sociali, Dipartimento di Scienze Sociali e Ires, Università di Torino.

- Date (da – a) Da Aprile 2009 a Marzo 2011
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Consiglio Italiano per le Scienze Sociali, Via Real Collegio 30, 10024, Moncalieri (TO).
- Tipo di azienda o settore Associazione senza scopo di lucro
- Tipo di impiego **Collaborazione con la Commissione di Studio** per il Governo delle Città, coordinatore prof. Giuseppe Dematteis. Componenti della Commissione: Piero Amerio, Lorenzo Bellicini, Marco Cammelli, Carlo Donolo, Francesca Governa, Guido Martinotti, Luigi Mazza, Gabriele Pasqui, Paolo Urbani.

- Date (da – a) Luglio – Settembre 2009
- Nome e indirizzo del datore di lavoro FIERI – Forum Internazionale ed Europeo di Ricerche sull’immigrazione - International and European Forum of Migration Research– Via Ponza 3, 10121, Torino.
- Tipo di azienda o settore Centro Studi
- Tipo di impiego **Collaborazione con il progetto di ricerca** “MIDDAS – Migration and Development in Senegal: an empirical analysis using matched data on Senegalese migrants and their origin households”, (somministrazione di interviste strutturate a migranti senegalesi), DIAL/IRD - Institut de Recherche sur le Développement, Paris - and FIERI - International and European Forum of Migration Research.

- Date (da – a) Aprile 2007 – Aprile 2009
- Nome e indirizzo del datore di lavoro CSS - Consiglio Italiano per le Scienze Sociali, Via Real Collegio 30, 10024, Moncalieri (TO).
- Tipo di impiego **Organizzazione delle attività** delle Commissioni di Studio e dei Gruppi di lavoro per la sede di Torino del CSS.

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di impiego

Marzo - Maggio 2008

Comune di Torino, Settore integrazione Educativa, Ufficio "Migranti a scuola", via Bazzi 4, 10152, Torino.

Insegnante di italiano come L2

Attività di programmazione e docenza del corso di lingua italiana per studenti stranieri iscritti alla scuola secondaria di II grado nell'ambito del progetto "Se non ora, quando?" presso Liceo Scientifico Statale "P. Gobetti", via Maria Vittoria 39/bis, 10123, Torino.

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

Gennaio – Marzo 2007

Collegio Universitario "R. Einaudi", via Maria Vittoria 39, 10123, Torino.

Insegnante di italiano come L2

Attività di programmazione e docenza del corso di lingua italiana per studenti stranieri ospiti del collegio universitario.

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

Novembre 2006 - Marzo 2007

Centri Territoriali di Educazione Permanente "Gabelli" via Bologna 153, afferente alla Direzione Didattica della Scuola Statale "Gabelli" via Santhià 23 e "Parini", corso Giulio Cesare 26, Torino.

Consulente per l'intercultura

Attività di sostegno per le madri migranti frequentanti le lezioni dei CTP con figli piccoli senza possibilità di custodia, insegnamento di italiano come L2, progettazione e valutazione degli interventi di sostegno all'istruzione e alla genitorialità, attività educative con madri e bambini in età prescolare.

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

Dicembre 2006

Scuola Statale "Perotti", via Cimarosa 85/l, 10154, Torino.

Docente di scuola primaria a tempo determinato

Responsabilità didattiche e educative che caratterizzano la professione docente.

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

Ottobre 2006

Scuola Statale "Muratori", via Ricasoli 30, 10153, Torino.

Docente di scuola primaria a tempo determinato

Responsabilità didattiche e educative che caratterizzano la professione docente.

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

Settembre 2005 – Ottobre 2006

Comune di Torino, Settore integrazione Educativa, Ufficio "Migranti a scuola", via Bazzi 4, 10152Torino

Educatrice in qualità di Volontaria del Servizio Civile Nazionale presso Punto Gioco a Custodia Breve del Centro Territoriale di Educazione Permanente "Gabelli" via Bologna 153, afferente alla Direzione Didattica della Scuola Statale "Gabelli" via Santhià 23, Torino.

Allestimento di spazi e materiali ludici e ricreativi per bambini 1-6 anni, collaborazione all'avvio e alla gestione di un Punto gioco a custodia breve finalizzato a offrire occasioni educative ai figli delle allieve, per la maggior parte immigrate, frequentanti le lezioni presso il CTP; progettazione e realizzazione di attività di gioco, educazione interculturale, insegnamento di italiano come L2 rivolte ai bambini e alle madri; organizzazione di proposte di sostegno alla genitorialità, incontro e festa, conoscenza dei Servizi della Città, dialogo sui temi di educazione, maternità, scuola, salute, lavoro, in prospettiva interculturale e di genere rivolte alle madri migranti; lavoro in rete con i vari attori coinvolti nel progetto: Cooperativa di Educatrici, Scuola, Comune, Mediatrici, Volontarie civili; monitoraggio e valutazione in itinere delle azioni del progetto; stesura del rapporto di valutazione del progetto *Spazi Comuni. Diario di bordo*, Ufficio Migranti a scuola, Sezione Integrazione, Divisione Servizi Educativi della Città di Torino, 2006.

- Date (da – a)
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego

Gennaio - Aprile 2005

Collegio Universitario "R. Einaudi", via Maria Vittoria 39, 10123, Torino.

Sostituto custode serale

• Principali mansioni e responsabilità

• Date (da – a)

- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego

• Principali mansioni e responsabilità

• Date (da – a)

- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

• Date (da – a)

- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

• Date (da – a)

- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

• Qualifica conseguita

• Date (da – a)

- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

• Qualifica conseguita

• Date (da – a)

- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- Qualifica conseguita

CORSI DI FORMAZIONE

• Date (da – a)

Attività di reception; relazioni con gli studenti residenti e con i visitatori esterni; gestione del centralino telefonico; controllo dell'ingresso all'istituto e dell'accesso a sale TV, sala computer e tecnografi, locali di lavanderia; chiusura serale.

Novembre 2004

Istituto Comprensivo Statale "C. Pavese", via Montegrappa, 12058, S. Stefano Belbo (Cn).

Docente di scuola dell'infanzia a tempo determinato

Responsabilità formative e educative della professione docente nei confronti di bambini dai 3 ai 5 anni: cura e formazione dei soggetti nelle loro dimensioni cognitiva - emotiva - relazionale, progettazione di attività didattiche, valutazione delle azioni educative e delle risposte dei bambini, gestione dei conflitti, relazione con le famiglie.

Novembre 2004 - Febbraio 2005

Coop. Del Piano - Via Beaumont 19, 10138, Torino.

Addetto allo sgombero neve e spargimento saliccio alle fermate dei bus e dei tram.

Da Gennaio 2009 ad oggi

Università degli Studi di Torino – Scuola di **Dottorato in Scienza Politica e Sociologia** – indirizzo Sociologia. Ricerca di tesi, titolo provvisorio: "*Scelte e aspettative pre- e post- diploma delle famiglie migranti in Piemonte. L'istruzione come possibile canale di accesso al nascente ceto medio immigrato?*". Aree di ricerca: Sociologia delle Migrazioni, Disuguaglianze Sociali, Sociologia dell'Educazione.

Novembre 2004 – Luglio 2008

Università degli Studi di Torino – Interfacoltà - Corso di **Laurea Specialistica in Sociologia**

Discipline sociologiche e attinenti alle Scienze Sociali. Inserimento di 20 CFU aggiuntivi. Dissertazione finale in Struttura sociale e riproduzione SPS/08: "*Percorsi di migrazione e apprendimento al femminile: madri marocchine a Torino*". Relatrice: Prof.ssa Chiara Saraceno. Dott.ssa in Sociologia con votazione 110/110 *cum laude et mentione*. L'abstract con i risultati di ricerca è stato accettato dal Centro di ricerca dell'Università di Trento Scenari Migratori e Mutamento Sociale per la *Migration and Social Theory Graduate Conference* (giugno 2009), dalla Equalsoc & ECSR joint Summer School 2009 edition e dalla European Sociological Association 9th Conference (settembre 2009).

Settembre 2001 - Novembre 2004

Università degli Studi di Torino – Facoltà di Lettere e Filosofia

Corso di **Laurea Triennale in Comunicazione Interculturale**

Discipline linguistiche, letterarie, filosofiche, storico-antropologiche, sociologiche. Materia principale: sociologia. Titolo della dissertazione finale: "*Il sentiero dei giardini che si biforcano. L'inserimento dei preadolescenti immigrati nelle scuole secondarie di primo grado*". Relatore: Prof. Rocco Sciarone.

Dott.ssa in Comunicazione Interculturale ad indirizzo Sociologico con votazione 110/110 e lode.

Settembre 1996 – Luglio 2001

Istituto Magistrale "N.S. delle Grazie" – Nizza M.to (At)

Quinquennio Sperimentale Socio-Psico-Pedagogico

Discipline socio-psico-pedagogiche; abilità professionali: competenze relative all'insegnamento, didattiche e formative.

Diploma di maturità con votazione 100/100.

20 Settembre – 1 Ottobre 2010

<ul style="list-style-type: none"> • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio 	<p>Turin International Summer School <i>Migration - Challenges and Opportunities for Europe</i>, organizzato da ETF, UNICRI, ITC-ILO, Università di Torino, Istituto Universitario di Studi Europei in collaborazione con FIERI, IOM e International Institute of Humanitarian Law.</p> <p>Aspetti legislativi, istituzionali, economici e socio-politici relativi ai processi migratori e al fenomeno della tratta di esseri umani da e verso l'Europa, alla loro gestione, alle problematiche e alle potenzialità delle diverse forme di migrazioni contemporanee per le società e gli individui coinvolti.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio 	<p>13 - 17 Settembre 2010</p> <p>International Summer School <i>Global Crisis, Welfare Responses and Social Inequalities</i>, organizzato da Doctoral School in Sociology and Political Science – Sociology Programme (Università di Torino), Graduate School in Social, Economic and Political Sciences (Università di Milano), Collegio Carlo Alberto, Moncalieri (TO).</p> <p>Scheduled lecturers: Gunn E. Birkelund (University of Oslo), Social stratification and labour market; Hans-Peter Blossfeld (University of Bamberg), Life course chances; Tak Wing Chan (University of Oxford), Education, class and income attainment; Frank van Tubergen (University of Utrecht), Ethnic inequalities in comparative perspective; Chiara Saraceno (WZB Berlin), Gender inequalities.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio 	<p>21 e 28 Maggio 2010</p> <p><i>Introduction to Stata</i>, Reseach Centre μLab, Università di Milano-Bicocca.</p> <p>Tecniche di utilizzo del software statistico STATA per analisi dei dati nelle scienze sociali.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio 	<p>31 Agosto – 5 Settembre 2009</p> <p>Equalsoc & ECSR joint Summer School 2009 edition. <i>Educational Inequalities and the Impact of Education on Social Inequalities</i>, Trento.</p> <p>Teorie, metodi e risultati di ricerca sui seguenti temi: effetti delle origini sociali sui risultati scolastici (Prof. Robert Erikson), meccanismi sottesi ai ritorni occupazionali dell'istruzione (Prof. Walter Müller), la questione della meritocrazia (Prof. John Goldthorpe), gli effetti dell'ambiente istituzionale sull'educazione e i suoi esiti nell'inserimento professionale (Prof. Herman Van De Werfhorst), introduzione alle tecniche di valutazione delle policies educative (Prof. Erich Battistin); disuguaglianze etniche in istruzione, disuguaglianze e scelte in istruzione secondaria e terziaria, prospettive di studio comparato sul rapporto tra educazione e disuguaglianze sociali in diversi paesi.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione 	<p>Gennaio – Maggio 2009</p> <p>CLIFU – Corso di inglese intensivo livello B1 e B2</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio 	<p>Settembre – Novembre 2008</p> <p>Università degli Studi di Torino e CIRSDe (Centro interdisciplinare di Ricerche e Studi delle Donne), corso <i>Donne, politica e istituzioni</i>, realizzato su iniziativa della Presidenza del Consiglio dei Ministri Dipartimento Diritti e Pari Opportunità ed in collaborazione con la Scuola Superiore della Pubblica Amministrazione.</p> <p>Questioni di genere, discriminazioni di genere e dialogo sociale; La disciplina dei partiti nel sistema costituzionale italiano; Strategie dei partiti per favorire la partecipazione delle donne. Confronti europei; Sistemi elettorali e misure di riequilibrio della rappresentanza; Questioni di genere: modelli culturali e giuridici; La forma di governo italiana: il dibattito sulle riforme istituzionali; Le istituzioni dell'Unione Europea; Corte costituzionale e eguaglianza di genere; La parità di genere nella giurisprudenza della Corte di Giustizia della Comunità Europea; Le quote elettorali nel sistema politico e istituzionale; L'esperienza delle Commissioni, dei Comitati e delle Consigliere di Parità; Il bilancio sociale, il bilancio di genere e i fondi strutturali; La cittadinanza delle donne nella nazione; Il sistema delle autonomie locali; Meccanismi e attori nel processo di attuazione delle politiche; Genere e politica: il caso del Piemonte; L'informazione mancata: aspetti della condizione femminile trascurati dai sistemi comunicativi; Immagini donna nei quotidiani e nell'informazione televisiva locale.</p>

- Date (da – a)
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
-
- Date (da – a)
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
-
- Date (da – a)
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
-
- Date (da – a)
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
-
- Date (da – a)
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
-
- Date (da – a)
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
-
- Date (da – a)
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

18-22 Giugno 2007

3° Scuola estiva di Sociologia delle Migrazioni di Genova (Centro Studi Medi, con la collaborazione di Università di Genova, Università di Milano, Fieri, Ismu, Dossier Immigrazione Caritas/Migrantes), responsabile scientifico: Prof. Maurizio Ambrosini.

Reti transnazionali e diaspore migranti, politiche migratorie e dinamiche integrative, pluralismi religiosi, internazionalizzazione dei mercati del lavoro, circolazioni nel Mediterraneo, policy-making locale dell'immigrazione, seconde generazioni e processi migratori dal Sud America.

Novembre 2006 – Giugno 2007

Corso di lingua inglese di livello Upper Intermediate, organizzato da "British Churchill Centre", Torino.

31 Luglio –11 Agosto 2006

"Intensive English Language Course – level Intermediate" presso "American College – English Language Department" di Dublino, Irlanda.

Ottobre 2005 – Maggio 2006

Corso di formazione per docenti e dirigenti di scuola dell'infanzia, primaria e secondaria: "Il maestro è nell'anima", organizzato dall'AIMC – sezione di Asti.

L'educazione alla convivenza civile, elementi di docimologia, integrazione scolastica e diversamente abili, l'autobiografia come approccio educativo, tendenze di ridefinizione dei ruoli famigliari, la conoscenza cognitiva, l'educazione alla creatività.

Gennaio – Settembre 2005

Corso di formazione per animatori presso in Centro Interculturale di Torino.

Competenze relative all'animazione e gestione di gruppi giovanili in contesti multiculturali, progettazione di attività educative ed eventi in rete, attività di ricerca-azione sul territorio, crescita personale e approfondimento teorico sui temi dell'identità, dell'alterità, della comunicazione interculturale, della relazione educativa, dei conflitti e della mediazione culturali; laboratori (il gioco come strumento educativo, la tecnica dei burattini, il teatro, manualità, esercitazioni).

Novembre 2004 –Maggio 2005

Corso di gruppo di 60 ore di lingua francese a livello base, organizzato da "Target Language" C.so Moncalieri, Torino.

Settembre 2004 – Marzo 2005

Corso di formazione: "Progettare e gestire la formazione" per docenti e dirigenti di scuola primaria, organizzato dall'AIMC col patrocinio dell'Università Cattolica di Milano.

Metodi e strumenti della ricerca educativa, metodologia della cooperazione educativa, psicologia dell'apprendimento negli adulti, modelli e strategie di strutturazione dei processi formativi, economia e gestione di imprese non profit e cooperative, valutazione, interventi formativi in rete.

Gennaio 2004 – Marzo 2004

Corso di formazione: "Provaci ancora, Sam!" organizzato dal Settore Integrazione Educativa del Comune di Torino.

Elementi di psicologia relativi alla questione della dispersione scolastica, la scrittura creativa come strumento di integrazione.

CAPACITÀ E COMPETENZE PERSONALI

MADRELINGUA

ALTRE LINGUA

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

- Capacità di lettura
- Capacità di comprensione orale

- Capacità di lettura
- Capacità di comprensione orale

CAPACITÀ E COMPETENZE
NELL'AMBITO DELLA RICERCA
SOCIALE

PUBBLICAZIONI E WORKING
PAPERS

ITALIANO

INGLESE

eccellente
buono
discreto

SPAGNOLO

elementare
elementare

FRANCESE

elementare
elementare

Interessi di ricerca: Sociologia delle migrazioni, Sociologia dell'educazione, Disuguaglianze sociali, Sociologia della Famiglia e Studi di Genere.

Competenze metodologiche nella ricerca sociale di tipo qualitativo (esperienza dei seguenti metodi e tecniche di costruzione della documentazione empirica: etnografia, interviste semi-strutturate, osservazione partecipante) e quantitativo (esperienza dei seguenti metodi e tecniche di rilevazione e analisi dei dati: costruzione questionario per survey e CAWI; analisi statistiche cross-sectional).

Competenze relative a progettazione, coordinamento e valutazione di ricerca-azione educativa in rete, sviluppata come coordinatrice del progetto "Intercultura e inserimento scolastico degli alunni stranieri" Scuole dell'infanzia e primaria di tre Comuni delle province di Cuneo e Asti con l'associazione A.I.M.C (soggetto qualificato per la formazione del personale docente D.M 23/05/2002); consulente per il sostegno dei percorsi formativi delle utenti migranti (in particolare madri di bambini in età prescolare) presso i Centri Territoriali per l'Educazione Permanente "Gabelli" e "Parini" di Torino (2006-2007); Servizio Civile Nazionale presso l'Ufficio Migranti a Scuola del Comune di Torino, Settore Integrazione Educativa (2005-2006); corso di formazione per animatori presso in Centro Interculturale di Torino (2005), tirocinio di formazione universitaria presso l'Associazione Asai www.asai.it nell'ambito del progetto "Provaci ancora, Sam! - prevenzione della dispersione scolastica" del Comune di Torino (2003-2004).

- (2011) *Ri-qualificarsi a partire dal margine. Marocchine nei Centri Territoriali per l'educazione Permanente*, in V. Porcellana (a cura di), *Il doppio margine. Donne tra esclusione e cambiamento*, Libreria Stampatori, Torino, pp. 155-183 [ISBN: 978-88-96339-17].

- (2010) *La Commissione sul Governo delle città al Salone internazionale del Libro di Torino 2010. "Metropoli del XXI secolo. Sconfinamenti e reti"*, in «Queste istituzioni», 156-157, 2010, pp. 203-208 [ISSN 1121-3353].

- e D. Montrucchio (2010) *Quando la scuola dà i numeri*, in W. Fornasa (eds.), *Accad(d)e... domani. Insegnanti che sognano bambini che pensano*, Spaggiari, pp. 22-29.

- (2010) *I come Intercultura*, in W. Fornasa (eds.), *Accad(d)e... domani. Insegnanti che sognano bambini che pensano*, Spaggiari, pp. 209-217.

- (2008) *Traiettorie di migrazione e apprendimento al femminile: madri marocchine a Torino*, con prefazione di Chiara Saraceno, «Quaderni di donne e ricerca», 12, CIRSD e, pp. 69, <http://hdl.handle.net/2318/512> [ISSN: 1827-5982].

- e F. Biscotti (2008), *Trasformare la conoscenza scientifica e tecnologica. Esperienze e progetti: i colloqui di un lungo incontro*, in «Queste istituzioni», 149, pp. 33-112 [ISSN: 1121-3353].

- (2007) *Intercultura: dalla ricerca all'azione. L'inserimento degli alunni stranieri nella Scuola dell'Infanzia e Primaria di Nizza M.to*, Canelli e S.Stefano Belbo, a.s. 2006/2007 (con AIMC - soggetto qualificato per la formazione del personale docente D.M 23/05/2002), approvato dalla Provincia di Asti con la partecipazione finanziaria della Regione Piemonte, 2007.

- (2006), *Seconde generazioni in una scuola di Torino: la riuscita scolastica come costruzione sociale*, in «Meridiana», XVIII, 56, pp. 147-170 [ISSN 0394-4115 ISBN 978-88-8334-287-5].

SEMINARI E PRESENTAZIONI

Presentazione "Il doppio margine. Donne tra esclusione e cambiamento", Festival Passepartout 1911-2011: *E' il secolo della donna!* Dall'esclusione alle pari opportunità, Asti, Giugno 2011.

Poster *Female narratives of migration and education: Moroccan Mothers in Italy*, La Narrazione del Sé. Paradigmi teorici e metodologie della ricerca e intervento in Psicologia e Pedagogia, Napoli, Febbraio 2010.

Presentazione *Trajectories of Education and Migration between Morocco and Italy: Gender Identities and Agency in Female Narratives*, 9th Conference of European Sociological Association, Lisbona, Settembre 2009.

International Seminar "Integration, cultural rights and legal pluralism in Europe. Principles and Practice of Multiculturalism", Ethobarometer, CSS and Collegio Carlo Alberto, Moncalieri (TO), Giugno 2007.

Lezione *La competenza interculturale*, Seminario formativo per insegnanti "L'intercultura come fondamento dell'educazione", AIMC e Comune di Nizza Monf.to (At), Ottobre 2007.

SERVICES TO PROFESSION

Membro di ESA - European Sociological Association www.europeansociology.org

Membro di SMMS - Scenari migratori e mutamenti sociali, Università di Trento

Culture della materia in Sociologia, Università di Torino, Facoltà di Lettere e Filosofia

Membro della redazione della Newsletter di Sociologia www.newsletterdisociologia.unito.it

Collaborazione con il progetto di ricerca SECONDGEN – *Second generation: migration processes and mechanisms of integration among foreigners and italians (1950-2010)*, Regione Piemonte - Bando Scienze Umane e Sociali, Università del Piemonte Orientale – Dipartimento di Scienze Sociali e Dipartimento di Storia e Scienze Politiche dell'Università di Torino, Fieri e Gruppo Abele.

PREMI E BORSE DI STUDIO

2009 – 2011: Università di Torino, borsa di dottorato.

2007: Regione Piemonte, Commissione Regionale Pari Opportunità, premio per tesi di laurea specialistica.

2006: Collegio Universitario "R. Einaudi", posto gratuito per merito accademico.

CAPACITÀ E COMPETENZE RELAZIONALI	<p>Capacità di relazione con donne e uomini migranti, sviluppate in attività di insegnamento presso Scuole Statali e Collegio Universitario (2006-2007), Servizio Civile Nazionale (2005-2006), tirocinio universitario e attività di volontariato presso l'Asai di Torino (2003-2004) e presso lo sportello "Non solo parole" con l'associazione Vides - Agape di Nizza M.to (At) (2002-2003), il Cpt "Regina Pacis" di S. Foca (Le) (Agosto 2003 e 2004), attività di sostegno all'apprendimento per madri migranti iscritte ai Ctp (2006, 2007).</p> <p>Competenze relative alla didattica e alle relazioni educative con adulti, bambini e adolescenti in contesti multiculturali, sviluppate svolgendo: Estate Ragazzi, Feste e Settimane ricreative con l'oratorio e il comune di S. Stefano Belbo (Cn) (1998-2001), docenza presso scuole statali, attività di volontariato e tirocinio universitario presso l'associazione Asai di Torino (www.asai.it) nell'ambito di progetti di doposcuola e gruppi ludico-espressivi rivolti a preadolescenti italiani e stranieri (2003-2004); lezioni individuali di sostegno alla riuscita scolastica di preadolescenti e adolescenti italiani e stranieri (2003-2004); workcamp estivo come volontaria del Servizio Civile Internazionale in Serbia (Agosto 2005), Servizio Civile Nazionale (2006); volontariato presso la Fondazione "Regina Pacis" a S.Foca (Lecce) (Agosto 2002 e 2003) e Chisinau (Repubblica di Moldova) (Dicembre 2006), attività educative con bambini di origine straniera 1-6 anni presso Punti gioco a Custodia Breve dei CTP "Gabelli" e "Parini" di Torino (2006, 2007); insegnamento dell'italiano come L2 ad adulti e sostegno alla genitorialità (2005-2007).</p> <p>Capacità di relazione con malati cronici e pazienti con disturbi fisici e psichici, sviluppate con l'associazione OFTAL, sede di Acqui Terme (Al) in attività di accompagnamento (2000-2002).</p> <p>Abilità di lavorare con altre persone in funzioni in cui la comunicazione è centrale, sviluppate tramite tirocinio formativo come centralinista e addetta all'accoglienza presso la Casa Vinicola Abbazia di S. Gaudenzio, via Abbazia 6, S. Stefano Belbo (1999), attività di standista e traduttrice in fiere e esposizioni presso la stessa azienda (2000-2003).</p>
CAPACITÀ E COMPETENZE ORGANIZZATIVE	<p>Capacità e competenze relative al coordinamento di gruppi di lavoro e alla presentazione dei risultati di ricerca sviluppate in ambito educativo e presso il Consiglio italiano per le Scienze Sociali (tra i seminari organizzati: Forum sul Governo delle Città in Italia, Commissione CSS per il Governo delle Città e Associazione <i>italiadecide</i>, Camera dei Deputati, Roma, Dicembre 2010; International Seminar <i>Integration, cultural rights and legal pluralism in Europe. Principles and Practice of Multiculturalism</i>, Ethobarometer, CSS e Collegio Carlo Alberto, Moncalieri (To), Giugno 2007).</p>
CAPACITÀ E COMPETENZE TECNICHE	<p>Competenze informatiche: di base in ambiente Office Word, Excel, Power Point; gestione file e posta elettronica; Internet Explorer; SPSS (di base); STATA (di base).</p>
CAPACITÀ E COMPETENZE ARTISTICHE	<p>Competenze elementari di taglio e cucito, acquisite in attività di produzione di materiale ludico e ricreativo per l'infanzia presso la Ludoteca "Il Drago Volante", C.so Cadore 20, Torino.</p> <p>Capacità di disegno e creazione di oggetti artistici, utilizzate in laboratori di manualità e arte rivolti a bambini e preadolescenti in contesto scolastico ed extrascolastico.</p> <p>Capacità di scrittura di testi narrativi per ragazzi, esercitata in attività di volontariato. Pubblicazione: Aa.Vv., <i>Epsy: una storia, tante storie. Avventure a bordo di una nave fenicia</i>, IdeaSolidale, Torino, 2005.</p> <p>Competenze elementari di recitazione e dizione, acquisite nel corso di base tenuto dalla Compagnia Gruppo Teatro Nove di Canelli (At) e utilizzate per l'allestimento di spettacoli teatrali con preadolescenti in attività di volontariato.</p>

ALTRE CAPACITÀ E COMPETENZE

Competenze elementari di cucina e di assistente alla poltrona di dentista, acquisite in attività di volontariato presso la Fondazione "Regina Pacis".

Competenze di viticoltura, sviluppate presso aziende agricole di famigliari.

Certificato di primo soccorso 118, secondo lo standard formativo "Allegato A" della Regione Piemonte conseguito il 6 giugno 2003. Capacità e competenze di rianimazione, primo soccorso, relazione con il malato, comunicazione via radio con la centrale operativa, sviluppate in attività di volontariato presso l'Associazione Volontari Ambulanza Vallebelbo di S. Stefano Belbo (CN) (1999-2005).

PATENTE O PATENTI

Patente di tipo B